

教科に関する調査 小学6年 国語 (見本A市の1校を例として)

集計項目	貴校	全国	見本 A市	全国と の差	見本 A市と の差	貴校学力層別					学級別				
						A層	B層	C層	D層	A-D 層の差	1組	2組	3組	4組	5組
教科総合															
基礎															
応用															
出題 形式	選択式														
	短答式														
	記述式														
観点1	話す力・聞く力														
観点2	書く力														
観点3	読む力														
観点4	言語についての地s機理解技能														
平均 正答 率 (%)	領域1	音声言語													
	領域2	説明的文書													
	領域3	文学的文章													
	領域4	言語事情													
単元1	話の内容の聞き取り														
単元2	説明的文書の内容・要旨の理解														
単元3	文学的文書の内容・主題の理解														
単元4	心情の理解														
単元5	漢字の読み書き														
単元6	漢字・語句の知識														
単元7	文法・敬語・表現														
単元8	活用														

【 数値は略 】

意識に関する調査 小学6年 (見本A市の1校を例として)

カテゴリー			貴校	全国	見本A市	全国との差	見本A市との差	貴校学力層別					学級別					
視点	要素	小要素						A層	B層	C層	D層	A-D層の差	1組	2組	3組	4組	5組	
学びの基礎力	豊かな基礎体験	基礎体験																
		基本的生活習慣																
		学びに向かう力																
	感じ取る力	学習動機																
		自己責任																
		自己有能感																
		達成感																
		自ら学ぶ力																
	学習スキル	学習スキル																
		学習定着のための方略																
		学習計画力																
	学びを律する力	学習継続力																
		学習のけじめ																
		学習環境の整備																
		授業を受ける姿勢																
社会的実践力																		
問題解決力	問題解決力																	
	社会参画力																	
	豊かな心																	
	自己成長力																	
学級力	やりとげる力																	
	対話力																	
	支え合う力																	
	共生力																	
	規律力																	
家庭学習力																		

【 数値は略 】

※平均スコアは、各質問の回答内容にウェイトを置く形で数値化(各質問の回答を「とても(3)、まあまあ(2)、あまり(1)、まったく(0)」として数値化のうえ、要素別に0から100の間になるようにスコア化)し、集団の学習意識の傾向をつかみやすくしたものです。

(出典:学校教育からの提供資料を基に当委員会において作成)